

Banque d'objectifs

Lorsque vous fixez des objectifs avec les élèves que vous accompagnez, ces derniers vont souvent exprimer le souhait d'améliorer leurs résultats scolaires. Ces objectifs prennent généralement la forme d'une moyenne générale souhaitée (ex. : obtenir une moyenne de 75 % dans le prochain bulletin), d'un pourcentage d'augmentation du résultat dans une matière donnée (ex. : augmenter ma note d'univers social de 10 % à la fin de la prochaine étape) ou encore d'un seuil à atteindre dans un cours (ex. : améliorer mes résultats en français (avoir au moins 60 %)). Ces objectifs généraux peuvent être travaillés avec des objectifs plus spécifiques tels que :

- Demander à mes enseignants de m'assigner une place en avant de la classe, afin de favoriser ma concentration.
- Demeurer assis vers l'avant lors des explications de l'enseignant.
- Apporter uniquement le matériel pertinent au cours en classe.
- Travailler sur mon devoir de mathématique pendant 15 minutes à la fin de chacune des périodes de ce cours.
- Écouter les explications de l'enseignant et prendre des notes.
- Utiliser mon agenda :
 - o Inscrire mon horaire dans les cases jusqu'à la fin de la prochaine étape.
 - o Apporter mon agenda avec moi à chaque cours.
 - o Écrire mes examens, mes devoirs et mes leçons à l'agenda.
 - o Apporter mon agenda tous les soirs à la maison.
- Noter dans mon agenda la matière que j'ai étudiée et le temps d'étude chaque jour.
- Faire signer tous les documents demandés par les enseignants le soir même par mon parent.
- Apporter les livres nécessaires à mes devoirs et à mon étude à la maison chaque soir.
- Vérifier d'avoir tout le matériel pertinent pour le cours avant de me rendre en classe.
- Apporter mes outils technologiques (portable, etc.) à tous les cours et les utiliser.
- Ranger les feuilles dans mon cartable selon les séparateurs appropriés.
- Faire le ménage de mon casier (ranger les documents dans les bons cartables, jeter les déchets, placer mes cartables sur la tablette, etc.) tous les jours 9.
- Poser une question ou répondre à une question deux fois par jour à deux enseignants différents.
- Demander une précision ou une clarification sur le travail à faire à un collègue de classe ou à l'enseignant lorsque je ne comprends pas les consignes.
- Poser une question sur le champ à l'enseignant lorsque je ne comprends pas.
- Poser une question par cours à l'enseignant pour augmenter ma compréhension et ma motivation.
- Poser une question à l'enseignant de mathématique d'ici à notre prochaine rencontre.
- Expliquer ce que j'ai compris dans mes mots à l'enseignant pour vérifier ma compréhension du travail à faire.
- Participer à toutes les récupérations offertes sur l'heure du midi en français.
- Aller en récupération d'anglais une fois par cycle.
- Apprendre mes tables de multiplication jusqu'à 12 x 12.
- Savoir conjuguer correctement les verbes avoir, aimer, être, faire, finir, aller, dire, pouvoir et voir.

- Maîtriser l'orthographe des principaux mots (primaire et première secondaire).
- Garder le silence lorsque c'est demandé.
- Lever la main pour avoir l'autorisation de parler en classe.
- Demeurer silencieux lorsque l'enseignant donne des explications en classe.
- Faire un X dans la grille lorsque j'ai envie de parler en classe et me questionner sur la pertinence de mon commentaire avant de le dire.
- Prendre une grande respiration et prendre le temps de penser à ce que je vais dire ou faire lorsque je suis en colère.
- Être assis à ma place en classe au moment du signal sonore.
- Écrire un élément positif de ma journée (ex. : comportement, résultat, travail, événement) et ce, à chaque jour.
- Participer à un midi sport par semaine d'ici la fin de l'étape.
- Diner à l'école au moins une fois par semaine d'ici la semaine de relâche.
- Avoir au maximum deux absences dans mon cours d'éducation physique pendant les deux prochains mois.
- Nommer un aspect positif à mon coéquipier quant à son travail lors des travaux d'équipe.
- Proposer une activité aux autres jeunes du groupe avec lequel je me tiens.
- Noter dans mon agenda chaque commentaire positif que mes enseignants, mes parents ou mes amis me disent.
- Faire mes devoirs tous les soirs.
- Répartir la matière à étudier dans un cours en fonction du nombre de soirs d'étude avant l'examen.
- Relire mes notes d'univers social et me poser des questions sur ce que j'ai lu, avant le prochain cours.
- Schématiser les différentes notions vues dans mon cours de sciences (organiser les concepts et trouver des liens entre eux).
- Surligner les mots importants dans les questions dans mes examens.
- Lire les questions au complet à deux reprises avant d'écrire une réponse.
- Lire toutes les questions de l'examen avant de commencer à répondre pour identifier les questions dont je connais la réponse et celles qui seront plus difficiles (commencer par les plus faciles).
- En français, à la fin de chaque période, écrire un élément que je dois réviser à la maison (excluant le devoir à faire).
- Écrire au complet la démarche dans mes exercices de mathématique.
- Surligner seulement les idées principales dans un texte que je dois lire et noter un mot-clé les résumant dans la marge.