

Inventaire des dispositions des élèves lorsqu'ils entrent au secondaire (IDÉES)

Ce questionnaire comporte 3 parties différentes :

1. Tes comportements à l'école
2. Tes objectifs et préoccupations à l'école
3. Tes émotions à l'école

Nous te demandons de lire attentivement les consignes et de répondre à toutes les questions. Une fois le questionnaire complété, assure-toi d'avoir répondu à chacune des questions. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Il s'agit simplement de répondre au meilleur de ta connaissance et de la façon la plus sincère possible.

Dans ce questionnaire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

SECTION 1 : TES COMPORTEMENTS À L'ÉCOLE

Les prochaines questions portent sur les comportements que tu as eus à l'école et dans tes travaux scolaires au cours des trois derniers mois. Indique jusqu'à quel point ces comportements sont vrais pour toi.

	Jamais 1	Parfois 2	Souvent 3
1.1	J'ai été facilement distrait, j'ai eu du mal à poursuivre une activité quelconque.	1	2 3
1.2	Je n'ai pas pu me concentrer ou maintenir mon attention.	1	2 3
1.3	J'ai abandonné facilement.	1	2 3
1.4	J'étais « dans la lune ».	1	2 3
1.5	J'étais inattentif, j'ai eu de la difficulté à porter attention à ce que quelqu'un disait ou faisait.	1	2 3

En te référant aux trois derniers mois, indique jusqu'à quel point ces comportements sont vrais pour toi.

	Jamais 1	Presque jamais 2	Rarement 3	Parfois 4	Souvent 5	Presque toujours 6	Toujours 7
1.6	J'ai toujours donné le meilleur de moi-même pour faire mes travaux scolaires.	1	2 3 4 5 6 7				
1.7	J'ai toujours mis beaucoup d'efforts dans mon travail.	1	2 3 4 5 6 7				
1.8	J'étais facilement distrait quand j'étudiais pour mes cours.	1	2 3 4 5 6 7				
1.9	Je commençais mon travail pour mes cours, mais j'avais de la difficulté à travailler pendant une longue période.	1	2 3 4 5 6 7				
1.10	Même si mes travaux scolaires étaient ennuyants, j'y travaillais jusqu'à ce que tout soit terminé.	1	2 3 4 5 6 7				
1.11	Il m'arrivait souvent de commencer mes travaux scolaires et d'abandonner avant d'avoir terminé.	1	2 3 4 5 6 7				
1.12	Quand j'étudiais pour mes cours, je relisais mes notes, mes devoirs et le manuel de référence plusieurs fois.	1	2 3 4 5 6 7				
1.13	Pour apprendre la matière, je répétais le contenu important jusqu'à ce que je le connaisse.	1	2 3 4 5 6 7				
1.14	Je prenais du temps pour mémoriser les éléments clés lorsque j'étudiais.	1	2 3 4 5 6 7				
1.15	Quand j'étudiais, je me répétais le contenu sans cesse.	1	2 3 4 5 6 7				
1.16	Quand je faisais des travaux scolaires, j'essayais d'associer ce que j'apprenais à ce que je savais déjà.	1	2 3 4 5 6 7				
1.17	Quand j'étudiais, j'essayais de faire des liens entre ce que j'apprenais et mes expériences personnelles.	1	2 3 4 5 6 7				
1.18	Quand j'étudiais, j'essayais de mettre toutes les idées ensemble et de leur donner un sens.	1	2 3 4 5 6 7				

Jamais	Presque jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Presque toujours	Toujours						
1	2	3	4	5	6	7						
1.19	J'ai créé mes propres exemples afin de m'aider à mieux comprendre les concepts importants.					1	2	3	4	5	6	7
1.20	Avant de commencer mes travaux, j'ai réfléchi à la meilleure façon de les faire.					1	2	3	4	5	6	7
1.21	Avant de commencer à étudier, j'ai planifié mon étude en fonction de ce que je voulais accomplir.					1	2	3	4	5	6	7
1.22	J'ai commencé mes travaux sans vraiment planifier ce que je voulais faire.					1	2	3	4	5	6	7
1.23	Dans mes devoirs, je vérifiais toujours mon travail pour m'assurer que je le faisais correctement.					1	2	3	4	5	6	7
1.24	Quand je faisais mes devoirs, j'interrompais parfois mon travail pour réviser ce qui avait été fait.					1	2	3	4	5	6	7
1.25	Je m'assurais de bien comprendre la matière, pas seulement d'avoir les bonnes réponses.					1	2	3	4	5	6	7
1.26	J'essayais d'adapter ma façon d'étudier pour l'ajuster à ce que je tentais d'apprendre.					1	2	3	4	5	6	7
1.27	J'essayais d'ajuster la façon dont je faisais mes travaux scolaires à ce que l'enseignant voulait ou s'attendait.					1	2	3	4	5	6	7
1.28	Si ce sur quoi je travaillais à l'école était difficile à comprendre, je changeais ma façon d'apprendre la matière.					1	2	3	4	5	6	7
1.29	Je perdais beaucoup de temps avant de consulter mon enseignant quand j'avais de la difficulté.					1	2	3	4	5	6	7
1.30	Quand je ne parvenais pas à comprendre ce qui était présenté en classe, je ne demandais pas d'explications supplémentaires à mon enseignant.					1	2	3	4	5	6	7
1.31	Quand j'allais chercher des explications supplémentaires auprès de mon enseignant, je n'osais pas lui demander de répéter si je n'avais pas compris.					1	2	3	4	5	6	7
1.32	J'hésitais à demander l'aide de mon enseignant quand j'avais besoin d'éclaircissements sur une partie de la matière.					1	2	3	4	5	6	7
1.33	Dans mes cours, je posais une question s'il y avait quelque chose que je ne comprenais pas.					1	2	3	4	5	6	7

En te référant aux trois derniers mois, indique jusqu'à quel point ces comportements sont vrais pour toi.

Pas du tout vrai	Un peu vrai	Quelque peu vrai	Assez vrai	Très vrai					
1	2	3	4	5					
1.34	Je dérangeais parfois l'enseignant pendant les cours.				1	2	3	4	5
1.35	J'ai parfois eu des ennuis avec mes enseignants pendant les cours.				1	2	3	4	5
1.36	J'ai parfois eu un comportement qui dérangeait l'enseignant pendant les cours.				1	2	3	4	5
1.37	Parfois, je ne suivais pas les directives de mon enseignant pendant les cours.				1	2	3	4	5
1.38	Je perturbais parfois la leçon qui était donnée en classe.				1	2	3	4	5

SECTION 2 : TES OBJECTIFS ET PRÉOCCUPATIONS À L'ÉCOLE

Les prochaines questions réfèrent aux objectifs et préoccupations que tu as eus au cours des trois derniers mois. Indique jusqu'à quel point ces énoncés sont vrais pour toi.

	Jamais	Presque jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Presque toujours	Toujours
	1	2	3	4	5	6	7
2.1	Je voulais apprendre le plus de choses possibles.						1 2 3 4 5 6 7
2.2	Pour moi, il était important de comprendre le contenu le mieux possible.						1 2 3 4 5 6 7
2.3	Je souhaitais maîtriser entièrement la matière présentée.						1 2 3 4 5 6 7
2.4	Je voulais simplement éviter d'avoir de mauvais résultats.						1 2 3 4 5 6 7
2.5	Mon but était d'éviter d'avoir de mauvais résultats.						1 2 3 4 5 6 7
2.6	Ma crainte d'avoir un mauvais résultat était ce qui me motivait.						1 2 3 4 5 6 7
2.7	J'ai éprouvé des difficultés à bien faire mes travaux scolaires.						1 2 3 4 5 6 7
2.8	J'ai développé de très bonnes compétences comme élève.						1 2 3 4 5 6 7
2.9	Je ne croyais pas être un élève très efficace.						1 2 3 4 5 6 7
2.10	Je croyais être un bon élève.						1 2 3 4 5 6 7
2.11	J'ai trouvé cela difficile de me faire des amis.						1 2 3 4 5 6 7
2.12	J'ai toujours eu plein de gens pour faire des choses avec moi.						1 2 3 4 5 6 7
2.13	J'ai eu beaucoup d'amis.						1 2 3 4 5 6 7
2.14	En général, je réussissais facilement à établir un bon contact avec les gens.						1 2 3 4 5 6 7
2.15	Je n'étais pas apprécié facilement.						1 2 3 4 5 6 7
2.16	J'étais très apprécié des autres jeunes de mon âge.						1 2 3 4 5 6 7
2.17	Je souhaitais que les autres jeunes de mon âge soient plus nombreux à m'accepter.						1 2 3 4 5 6 7
2.18	J'étais souvent taquiné par les autres jeunes de mon âge.						1 2 3 4 5 6 7
2.19	Je vivais souvent de l'intimidation de la part des autres jeunes de mon âge.						1 2 3 4 5 6 7
2.20	Je me faisais souvent appeler par des noms horribles par les autres jeunes de mon âge.						1 2 3 4 5 6 7
2.21	J'étais souvent la cible des autres jeunes de mon âge.						1 2 3 4 5 6 7
2.22	Je me faisais souvent frapper et bousculer par les autres jeunes de mon âge.						1 2 3 4 5 6 7
2.23	Je ne faisais pas rire de moi par les autres jeunes de mon âge.						1 2 3 4 5 6 7

SECTION 3 : TES ÉMOTIONS À L'ÉCOLE

Les prochaines questions portent sur les sentiments et émotions que tu as ressentis à l'école au cours des trois derniers mois. Indique jusqu'à quel point ces énoncés sont vrais pour toi.

	Pas du tout vrai 1	Un peu vrai 2	Quelque peu vrai 3	Assez vrai 4	Très vrai 5
3.1	Je me suis senti stressé quand je n'étais pas à la hauteur de mes propres exigences.				1 2 3 4 5
3.2	Quand je n'étais pas à la hauteur de mes attentes, je sentais que je n'étais pas assez bon.				1 2 3 4 5
3.3	Je n'arrivais habituellement pas à dormir et je m'inquiétais quand je ne pouvais pas atteindre les buts que je m'étais fixés.				1 2 3 4 5
3.4	Quand je ne réussissais pas aussi bien que je l'aurais pu dans un examen ou un test, je me sentais stressé.				1 2 3 4 5

En te référant aux trois derniers mois, indique jusqu'à quel point ces énoncés sont vrais pour toi.

	Jamais 1	Presque jamais 2	Rarement 3	Parfois 4	Souvent 5	Presque toujours 6	Toujours 7
3.5	J'ai été nerveux lorsque j'ai rencontré de nouvelles personnes.						1 2 3 4 5 6 7
3.6	J'ai eu de la difficulté à m'exprimer devant un groupe.						1 2 3 4 5 6 7
3.7	J'ai été gêné quand j'ai reçu un compliment.						1 2 3 4 5 6 7
3.8	J'ai été gêné quand j'ai dû refuser quelque chose à quelqu'un.						1 2 3 4 5 6 7
3.9	J'ai été préoccupé de ce que les autres pouvaient dire de moi.						1 2 3 4 5 6 7